

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №63 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ



Проект «Возьмемся за руки друзья, вместе мы одна семья!» комбинированной средней группы №6 МБДОУ «Детский сад №63 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани

Авторы разработки проекта



Хайруллина Г.Р. Воспитатель высшей
квалификационной категории
комбинированной средней группы №6
МБДОУ «Детский сад №63
комбинированного вида»



Гасимова Г.М. воспитатель первой
квалификационной категории
комбинированной средней группы
№6 МБДОУ «Детский сад №63
комбинированного вида»

Актуальность проекта

- Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве требует деликатного и гибкого подхода, так как известно, что не все дети, имеющие нарушения в развитии, могут успешно интегрироваться в среду здоровых сверстников.
- В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем людям, и создает условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.
- Важное значение для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении имеет проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Цель проекта: Взаимодействие родителей, детей и педагогов для эффективного сотрудничества детского учреждения с семьей и вовлечение родителей в образовательный процесс инклюзивной группы ДОУ, как полноправных субъектов деятельности, повышение педагогической компетентности родителей детей, имеющих разные стартовые возможности.

Задачи:

- изучить семьи и установить тесные доверительные взаимоотношения с ее членами с целью согласования воспитательных и образовательных воздействий на ребенка;
- создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- разработать и реализовать план мероприятий совместной деятельности педагогов, родителей и детей;
- способствовать повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей; преодоление барьера недоверия к ДОУ. Содействовать изменению родительской позиции и вооружение родителей позитивными способами коммуникации.
- вовлечь родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников, посредством их обучения приемам взаимодействия с детьми, организации совместной практической деятельности.
- Создать условия для объединения родителей в сообщество, расширения социального пространства семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии.

Субъекты инновационного проекта



**ребенок с ограниченными
возможностями здоровья**



**остальные дети, включенные в то же
самое образовательное пространство**



**родители и включаемого ребенка, и
других детей группы**



**педагогический коллектив дошкольного
образовательного учреждения.**



Состав участников проекта : 24 ребенка средней комбинированной группы, из них 2 ребёнка инвалида (синдром Дауна и РАС) и 4 ребёнка ЗПР. Два воспитателя группы, учитель-дефектолог(логопед), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. 62 человек – родители и члены семей воспитанников. 22 полные семьи и 2 не полные семьи.

Итого 92 участника проекта.

По срокам реализации: долгосрочный (сентябрь 2018- май 2019г)

По целевой установке: практико-ориентировочный.

План мероприятий по реализации проекта.

Организационный этап.(сентябрь – октябрь 2018 г)

- На основе Адаптированной Основной Образовательной программы ДОУ разработка рабочей программы комбинированной средней группы и перспективного плана по взаимодействию с родителями.
- Разработка и составление детско-родительских проектов.
- Обновить развивающую среду
- Предварительная работа с детьми (НОД, дидактические игры и беседы о семье, о том, в какие игры играют, как занимаются родители с детьми т.д.).
- Провести педагогическую диагностику родителей об отношении к реализации инклюзивного образования в вашей группе ДОУ.

Практический этап.(ноябрь 2018г – апрель 2019г)

- Внедрить новые формы работы с детьми и родителями воспитанников.
- Цикл фото-конкурсов: «Осень бывает разная – зелёная, красная, желтая», «Зимние забавы», «Улыбка года»
- Проект «Мама, папа, я – спортивная семья» (октябрь 2018 г.)
- Проект «Моя родословная» (ноябрь 2018г.)
- Проект «Неделя доброты» (декабрь 2018 г.)
- Проект «Моя игра» (январь 2019г.)
- Проект «Поможем птицам зимой» (январь – февраль 2019г.)
- Марафон «Моя любимая книга» (февраль 2019г.)
- Открытый показ НОД для родителей воспитанников (март- апрель 2019 г.)
- Детско-родительский праздник «День семьи» (май 2019)

Заключительный этап.(май-июнь 2019г)

- Провести анкетирование родителей на заключительном этапе.
- Обработать результаты реализации проекта.
- Оформить методические рекомендации для родителей на тему «Мир без преград»
- Провести презентацию проекта в рамках внутрисадовых семинаров практикумов.



Индивидуальная карта развития, индивидуальные маршруты развития детей



Индивидуально-коррекционный маршрут развития ребёнка					
Ф. И. О. ребёнка	Индивидуальная карта развития дошкольника				
Дата рождения ребёнка	Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____				
Дата заполнения маршрута	Год рождения _____				
Временные рамки реализации маршрута	октябрь – май 20 ___ /20 ___ г.				
Выявленные проблемы	Задачи по сопровождению ребёнка	Основные направления сопровождения			
		Инструктор по физкультуре	воспитатель	музыкальный руководитель	семья
1	2	3	4	5	6
Медицинские работники Диагноз: группа здоровые					
Руководитель физ воспитания уровень физических качеств: двигательная активность – группа здоровье по физкультуре					

Информация об образовательных учреждениях (группах), которые посещал ребёнок:

1. Название ДОУ Группа № 6 Дата поступления Дата отчисления	16.09.2016 г. 31.10.2016 г.
2. Название ДОУ Группа № Дата поступления Дата отчисления	
3. Название ДОУ Группа № Дата поступления Дата отчисления	
4. Название ДОУ Группа № Дата поступления Дата отчисления	16.09.2016 г. № 63"

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

1.Анкетирование семьи

**2.Информирование родителей о ходе
образовательного процесса.**

3.Образование родителей: -

организация присутствия родителей на индивидуальных коррекционных занятиях, с целью обучения их приемам и способам работы с особым ребенком (программа Пенкиной Е.Н.)

-консультации,

- семинары – практикумы и тренинги,

-групповые собрания.

4.Совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, экскурсиях, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.



Психологическая поддержка участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся)

1

**Развитие
психолого-
педагогической
компетентности**

овладение новыми и специальными знаниями,
принятие ответственности за результаты
педагогической деятельности, опора на ресурсы,
построение картины профессионального будущего
и т.д.

2

**Работа в
команде
специалистов
реализующих
инклюзивную
практику**

обмен информацией, обучение, поддержка
решении проблемных педагогических ситуаций,
проведение совместных учебных и вне
мероприятий (с детьми, родителями)

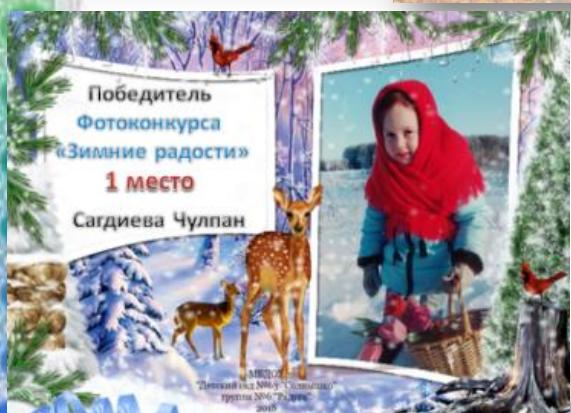
Осень бывает разная:
зеленая, желтая, красная.



ФОТО-КОНКУРСЫ



Победители фото-конкурса

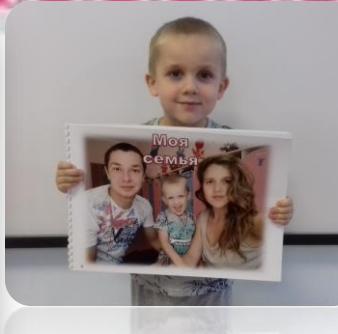




ПРОЕКТ

«Папа, мама и я – спортивная семья»





Проект «Моя родословная»



Проект «Неделя доброты»

Художественная
деятельность



Выступление
День подарков детей

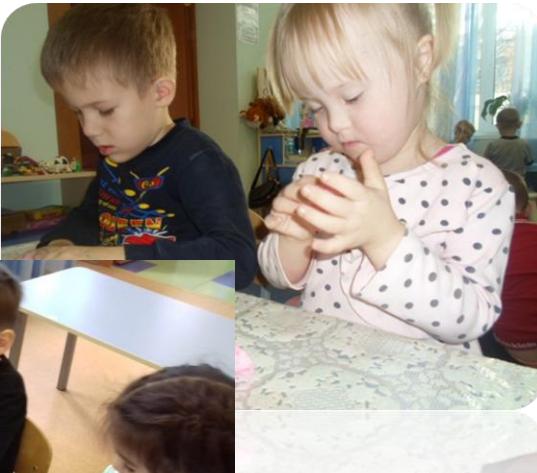
Дерево добрых
слов



Проект «Поможем птицам зимой»



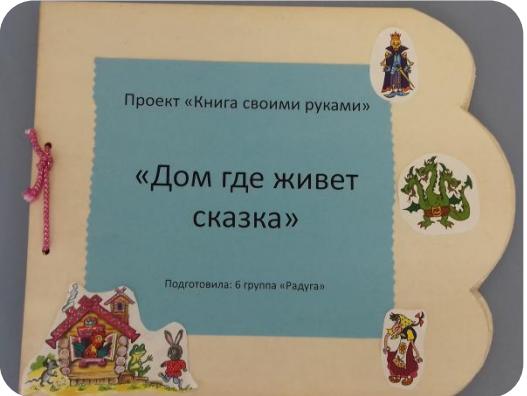
Проект «Моя игра»



Марафон «Моя любимая книга»



Книга своими руками «Дом, где живет сказка»



Конкурс рисунков «По страницам любимых сказок»



Открытый показ занятия в средней комбинированной группе по познавательному развитию на тему: «Пять ключей»



Открытый показ занятия в средней комбинированной группе по познавательному развитию на тему: «Даша путешественница»





Проект «День семьи»

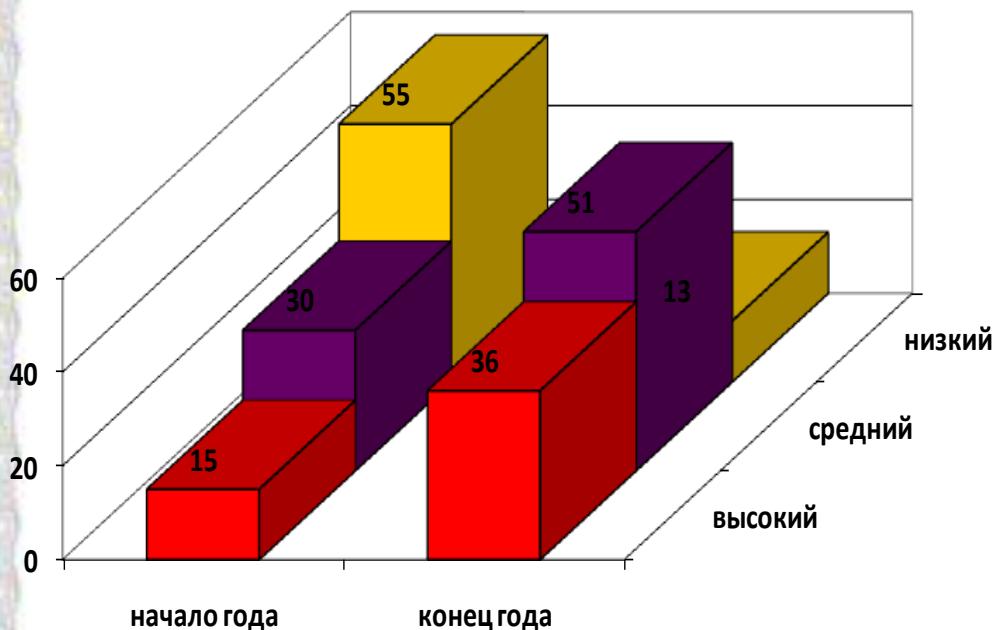


Мастер-классы, тренинги, консультации с родителями





Результаты внедрения проекта



- **положительная динамика в коррекции и развитии детей с ОВЗ**

ВЫВОДЫ

- Успешная адаптация ребенка с отклонениями к условиям детского сада является необходимым и важным условием его дальнейшего социального развития.
- Инклюзивное образование доказывает, что все дети могут быть успешными, если им оказывается необходимая помощь.





Спасибо за внимание!